

QP.No. : B 1218

FCPAL

B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2019

**(For the candidates admitted during the Academic Year
2015-2016)**

I Year - (For Arrear Candidates)

Group B : CURRICULUM AND PEDAGOGIC STUDIES

**(ASSESSMENT OF LEARNING
(COMPULSORY COURSE FOR ALL))**

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 70

PART A — (5 × 2 = 10 Marks)

Answer any FIVE questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 2 marks.

1. மதிப்பீட்டை வரையறு.

Define Evaluation.

2. ஆசிரியரால் தயாரிக்கப்படும் சோதனை - சிறு குறிப்பு வரைக.

Write a short note on teacher made test.

3. குறையறி சோதனைக்கான நோக்கங்கள் யாவை?

What are the purposes of diagnostic test?

4. கற்பித்தல் திறன் மதிப்பீட்டு அளவை - குறிப்பு வரைக.

Write a short note on teaching competency assessment scale.

5. விவரண பதிவேடு - வரையறு.
Define anecdotal records.
6. வார்த்தை தொடர்புபடுத்தல் சோதனை - குறிப்பு வரைக.
Write a short note on word association test.
7. பாடத்திட்டம் ஏன் மறு சீரமைக்கப்பட வேண்டும்?
Why the curriculum should be restructured?

PART B — (6 × 5 = 30 Marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

8. தகுந்த உதாரணத்துடன் வெவ்வேறு அளவுகோல்களை விவரி.
Explain the different scales of measurement with suitable example.
9. ஒரு சோதனையை தரப்படுத்துதல் பற்றி விவாதி.
Discuss the process of standardization of a test.
10. பின்வருவனவற்றைப் பற்றிய குறிப்பு வரைக.
(அ) வளர்நிலை மதிப்பீடு
(ஆ) தொகுப்பு மதிப்பீடு
(இ) தீர்வு காண் கற்பித்தல்.
Write a short note on the followings :
(a) Formative evaluation
(b) Summative evaluation
(c) Remedial teaching.

11. தொடர் மற்றும் விரிவான மதிப்பீட்டின் நோக்கம் மற்றும் செயல்பாட்டை விவரி.

Explain the objectives and functions of Continuous and Comprehensive Evaluation.

12. நுண்ணறிவு கோட்பாடுகளின் செயல்பாடு மற்றும் பயன்களை விவரி.

Describe the functions and uses of intelligence theories.

13. ஆளுமை மதிப்பீட்டு நுட்பங்களை விளக்கு.

Narrate the personality assessment techniques.

14. குறையளவு சோதனையையும் தரமளவு சோதனையையும் வேறுபடுத்துக.

Differentiate Criterion Reference Test and Norm Reference Test.

15. கற்றலில் உள்ள கடினத்தை கண்டறிதலும், தீர்வு காண்பதிலும் உள்ள படிக்களை விவரி.

Explain the steps involved in the diagnosis and remediation of learning difficulties.

PART C — (2 × 15 = 30 Marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 400 words.

Each answer carries 15 marks.

16. (அ) பின்வரும் அளவைகளை விவரி :

- (i) நம்பகத்தன்மை
- (ii) ஏற்புடைமையும் அதன் வகைகளும்
- (iii) உருப்படி பகுப்பாய்வு - செயல்முறை

Explain the followings :

- (i) Reliability
- (ii) Validity and its types
- (iii) Item Analysis Process.

Or

- (ஆ) பாடத்திட்ட மதிப்பீட்டின் தேவை மற்றும் முக்கியத்துவத்தை விவரி.

Write an essay on Need and importance of Curriculum evaluation.

17. (அ) நல்ல தேர்வின் பண்புகளை விவரி.

Explain the characteristics of a good test.

Or

- (ஆ) புறத்தேற்று முறைகள் - ஒரு கட்டுரை வரைக.

Write an essay on projective techniques.
